

Module 2

INFOS MODULE :

• Présentation de l'équipe :

- BADIE Thomas :
Enseignant Mathématiques/Sciences,
- BEAUVAIS – MILHORAT Claire :
Enseignante Français, Histoire/Géo, Anglais,
- DUPUY Olivier : Éducateur spécialisé,
- FLEURY Albane :
Educatrice en service civique.
- Danièle RIVALS :
Enseignante bénévole Arts Plastiques.
- SAUNIERE Magali : Assistante de direction,
- VIÉ Marie Claude : Directrice.



SPORT : Multisports

- Ultimate : au Jardins de l'Europe,
Les activités seront adaptées en
fonction des conditions
météorologiques.

Atelier musical

Sensibilisation et pratiques musicales. Mise en place d'atelier avec la participation d'un professeur de musique tous les jeudis après-midi.
Découverte de la guitare et des instruments.

Thèmes :

« Questionner le Monde
et Vivre ensemble »
« La Magie des mots » - Harry Potter

TEMPS FORTS :

Arts visuels : travail sur l'auto portrait et image de soi, création de son propre blason avec sa lettrine, architecture : créer sa propre demeure, les origines de l'écriture et l'alphabet du monde, mise en forme du travail réalisé durant le Module.

Atelier culinaire :

Confection de pâtisseries autour du thème de Noël.
Repas de fin de Module le dernier jour : mercredi 13 décembre.

Sortie pédagogique « Muséum » :

Le **mercredi 6 décembre 2017** de 8h15 à 12h dans le cadre du projet d'Harry Potter.
Exposition sur les chouettes et les rapaces.

Temps fort spécifique « Questionner le Monde » :

- Six séances d'une heure avec une classe de CE2 pour réaliser des expériences sur le thème de l'électricité.

Temps fort matières littéraires – Projet Harry Potter :

- Enigma Escape Harry Potter.

ENSEIGNEMENTS :

Mathématiques / Sciences :

- Le contenu individualisé est adapté à la demande des enseignants de l'établissement de rattachement des jeunes ainsi qu'aux besoins des jeunes (remédiation si nécessaire), conformément aux nouveaux programmes de 2016.
- Rituels : calcul mental, algorithmes pour des constructions géométriques, programmation, utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique.
- Sciences Physiques : travail en groupe avec une classe de CE2 : pratiquer une démarche scientifique sur le thème de l'électricité.
- Remédiation méthodologique : extraire et interpréter des informations de différents supports, en lien avec les programmes de la classe.

Français :

- Travail en lien avec les programmes et attentes des établissements scolaires,
- Ecriture de nouvelles sur le thème d'Harry Potter.

Anglais :

- Se familiariser avec la culture anglo saxonne par les écoutes musicales, les bases ainsi que la culture historique,
- Civilisation anglaise : travail sur les dynasties et les guerres.

Histoire / Géographie :

- Révision des bases et du programme et travail en fonction des attentes des établissements scolaires.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE :

Dans le cadre du projet du jeune, l'équipe enseignante proposera durant l'ensemble du Module **un accompagnement individuel** pour aider le jeune à se situer dans son parcours scolaire et lui permettre d'envisager son avenir et ses études avec sérénité.

Les objectifs principaux sont les suivants :

- Entamer ou poursuivre une réflexion sur son orientation après le collège, vers une formation et vers le monde professionnel,
- Développer certaines connaissances du monde de l'entreprise et de son mode de fonctionnement,
- Construire et se situer dans un parcours de formation,
- Se positionner par rapport à soi-même et par rapport la cohérence de son projet.