

Module 5

Thèmes :

« Développement Durable »

« Emission Radio »

INFOS MODULE :

• Présentation de l'équipe :

- ALIAS Véronique :
Enseignante bénévole Arts Plastiques.
- BADIE Thomas :
Enseignant Mathématiques/Sciences,
- DUPUY Olivier : Éducateur spécialisé,
- BOUDARD Sixtine :
Educatrice en service civique.
- MILHORAT Claire :
Enseignante Lettre et Histoire/Géographie,
- SAUNIERE Magali : Assistante de direction,
- VIÉ Marie Claude : Directrice.



SPORT - RUGBY

Pratique du Rugby au stade Arnauné au Minimes avec l'association Rebonds ! » (lundis après-midi).

Jour férié – Lundi de Pâques

Pâques est une fête catholique qui se déroule un dimanche et qui célèbre la résurrection de Jésus. Depuis les tous premiers siècles, la fête de Pâques a lieu pendant toute la semaine qui suit le dimanche de Pâques. En France, seul le **Lundi de Pâques** est resté férié.

TEMPS FORTS :

Arts visuels

- **Portrait – Autoportrait** : une image de soi,
- **Réalisation de Blasons.**

Atelier culinaire « Tour de France en papilles »

Cuisine autour des spécialités et aliments de la Région Alsacienne.

Réalisation de recettes de cuisine en fonction des propositions des jeunes et à base de fruits.

Atelier Radio

avec Up Radio – sur le thème « **Les femmes dans la société et l'histoire** », chroniques et interviews. Création d'une émission radio. Enregistrement le **lundi 11/04/2016**.



ENSEIGNEMENTS :

Mathématiques / Sciences :

- Sensibilisation sur **le développement durable** autour des trois composantes :
 - Ecologie,
 - Sociale,
 - Economique.
- Construction d'un diagramme climatique, recherche documentaire, exposé oral avec évaluation collective.

Anglais :

- Etude de la culture britannique et reprise des bases.

Français :

- Travail sur l'écriture, les niveaux de langue, les familles de mots, l'expression orale, le fonctionnement de la lettre, les bases du théâtre, travail autour du sens propre et sens figuré.

Histoire / Géographie :

- Les prémices de la Révolution française, la Révolution française, le début de la République, les étapes de l'histoire (frises et dates clés), les siècles, se situer dans son espace proche.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE :

Dans le cadre du projet du jeune, l'équipe enseignante proposera durant l'ensemble du Module **un accompagnement individuel** pour aider le jeune à se situer dans son parcours scolaire et lui permettre d'envisager son avenir et ses études avec sérénité.

Les objectifs principaux sont les suivants :

- Entamer ou poursuivre une réflexion sur son orientation après le collège, vers une formation et vers le monde professionnel,
- Développer certaines connaissances du monde de l'entreprise et de son mode de fonctionnement,
- Construire et se situer dans un parcours de formation,
- Se positionner par rapport à soi-même et par rapport la cohérence de son projet.