

## Module 4

### INFOS MODULE :

- **Présentation de l'équipe :**
  - ALIAS Véronique :  
Enseignante bénévole Arts Plastiques.
  - BADIE Thomas :  
Enseignant Mathématiques/Sciences,
  - DUPUY Olivier : Éducateur spécialisé,
  - BOUDARD Sixtine :  
Educatrice en service civique.
  - MILHORAT Claire :  
Enseignante Lettre et Histoire/Géographie,
  - SAUNIERE Magali : Assistante de direction,
  - VIÉ Marie Claude : Directrice.

### Thèmes :

« Architecture »  
 « Histoire en action - autour des contes  
 Saint Patrick's day  
 S'exprimer autrement »

### TEMPS FORTS :

#### Arts visuels :

- **Portrait – Autoportrait** : une image de soi,
- **Emotions / Expressions du visage**,
- **Architecture** : Tours et paysages urbains –  
Concours « d'architecture ».

#### Atelier culinaire « Tour de France en papilles »

Cuisine autour des spécialités et aliments de la Région  
 Normandie et Centre Val de Loire.  
 Réalisation de recettes de cuisine en fonction des  
 propositions des jeunes.



### SPORT - AVIRON

Activité aviron tous les mardis  
 après-midi avec TASL :  
 Toulouse Aviron Sports Loisirs  
 au contre canal de la Garonne –  
 impasse Glacière.

### ENSEIGNEMENTS :

#### Mathématiques / Sciences :

- Cours, exercices et activités en lien avec les attentes scolaires et des enseignants,
- Travail en mathématiques sur les proportions et les échelles.
- Ateliers :
  - Frise chronologique des grands styles architecturaux,
  - Recherches et exposés sur le thème de quelques bâtiments célèbres,
  - Utilisation du logiciel Sketchup,
  - Présentation des exposés et évaluation collective.

#### Anglais :

- Etude de la culture britannique et écoute musicale.

#### Français :

- Textes et exercices en lien avec le programme,
- Etude d'extraits d'Alice au pays des merveilles, création d'une histoire, poème, conte fantastique ou merveilleux,
- Réalisation d'un carnet de voyage.

#### Histoire / Géographie :

- Travail en lien avec les programmes et attentes des enseignants,
- Etude de la frise chronologique,
- Etude des repères de fin de 3<sup>ème</sup>.

### ORIENTATION PROFESSIONNELLE :

Dans le cadre du projet du jeune, l'équipe enseignante proposera durant l'ensemble du Module un **accompagnement individuel** pour aider le jeune à se situer dans son parcours scolaire et lui permettre d'envisager son avenir et ses études avec sérénité.

#### Les objectifs principaux sont les suivants :

- Entamer ou poursuivre une réflexion sur son orientation après le collège, vers une formation et vers le monde professionnel,
- Développer certaines connaissances du monde de l'entreprise et de son mode de fonctionnement,
- Construire et se situer dans un parcours de formation,
- Se positionner par rapport à soi-même et par rapport la cohérence de son projet.