

### INFOS MODULE :

#### • Présentation de l'équipe :

- ALIAS Véronique :  
Enseignante bénévole Arts Plastiques.
- BADIE Thomas :  
Enseignant Mathématiques/Sciences,
- DUPUY Olivier : Éducateur spécialisé,
- BOUDARD Sixtine :  
Educatrice en service civique.
- MILHORAT Claire :  
Enseignante Lettre et Histoire/Géographie,
- SAUNIERE Magali : Assistante de direction,
- VIÉ Marie Claude : Directrice.



#### SPORT : Multisports :

- Rugby : stade toulousain,
- Ultimate,
- Basket au gymnase Laraut,
- Pétanque au palais de la pétanque.

### Thème :

**Les Mathématiques  
Vivre ensemble**

### TEMPS FORTS :

**Arts visuels :** travail sur l'auto portrait, le graphisme.

**Projet transversal** avec les jeunes maternels et primaires (Petite section et CM2) de la Ste Famille des Minimes : réalisation de travaux mathématiques (géométrie, tangram, algorithmes, cryptographie, dénombrement...).

**Atelier culinaire** « Tour de France en papilles »  
Cuisine autour des spécialités et aliments de la Région Bretagne (crêpes, far breton), recettes autour de chocolat

### ENSEIGNEMENTS :

#### Mathématiques / Sciences :

- Cours, exercices et activités en lien avec les attentes scolaires et des enseignants.

#### Français :

- Création d'un jeu de société et d'un Monopoly.

#### Histoire / Géographie :

- Travail en lien avec les programmes et attentes des enseignants.

### ORIENTATION PROFESSIONNELLE :

Dans le cadre du projet du jeune, l'équipe enseignante proposera durant l'ensemble du Module **un accompagnement individuel** pour aider le jeune à se situer dans son parcours scolaire et lui permettre d'envisager son avenir et ses études avec sérénité.

Les objectifs principaux sont les suivants :

- Entamer ou poursuivre une réflexion sur son orientation après le collège, vers une formation et vers le monde professionnel,
- Développer certaines connaissances du monde de l'entreprise et de son mode de fonctionnement,
- Construire et se situer dans un parcours de formation,
- Se positionner par rapport à soi-même et par rapport la cohérence de son projet.