

Module 3

INFOS MODULE :

• Présentation de l'équipe :

- BADIE Thomas :
Enseignant Mathématiques/Sciences,
- BEAUVAIS – MILHORAT Claire :
Enseignante Français, Histoire/Géo, Anglais,
- DUPUY Olivier : Éducateur spécialisé,
- FLEURY Albane :
Educatrice en service civique.
- Danièle RIVALS – Isabelle PICHARD :
Enseignantes bénévoles Arts Plastiques.
- SAUNIERE Magali : Assistante de direction,
- VIÉ Marie Claude : Directrice.



SPORT : Multisports

- Pétanque : au palais de la pétanque,
- Handball – netball à Nakach (à proximité du Stadium). Les activités seront adaptées en fonction des conditions météorologiques.

Atelier musical

Sensibilisation et pratiques musicales. Mise en place d'atelier avec la participation d'un professeur de musique **jeudi 25 janvier 2018**.
Découverte de la guitare et des instruments.

Thèmes :

« Mathématiques et Vivre Ensemble »
« La Magie des mots » - Harry Potter

TEMPS FORTS :

Arts visuels : travail sur l'auto portrait et image de soi, création de son propre blason avec sa lettrine, architecture : créer sa propre demeure, les origines de l'écriture et l'alphabet du monde, mise en forme du travail réalisé durant le Module.

Atelier culinaire :

Confection de pâtisseries autour des propositions des jeunes.
Repas de fin de Module le dernier jour : vendredi 9 février 2018.

Temps fort spécifique « Mathématiques et Vivre Ensemble » :

Trois séances de travail se dérouleront en mathématiques avec une classe de Petite Section et de CM2 de la Sainte Famille des Minimes. Les jeunes de l'atelier préparent et font réaliser des activités aux élèves de l'école.

Temps fort ateliers « Harry Potter » :

- Enigma Escape Harry Potter,
- Création de décors et de baguettes.

La Nuit des livres le 1^{er}/02/18 : « les animaux fantastiques »

Bloomsbury – évènement mondial.

ENSEIGNEMENTS :

Mathématiques / Sciences :

- Le contenu individualisé est adapté à la demande des enseignants de l'établissement de rattachement des jeunes ainsi qu'aux besoins des jeunes (remédiation si nécessaire), conformément aux nouveaux programmes de 2016.
- Rituels : calcul mental, algorithmes pour des constructions géométriques, programmation, utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique.
- Sciences de la Vie et de la Terre : travail méthodologique - recherche d'informations sur différents supports (textes, graphiques, tableaux), dessin d'observation...

Français :

- Travail en lien avec les programmes et attentes des établissements scolaires,
- Lecture transversale Tome 1 Harry Potter, challenge de lecture, création d'histoires fantastiques et d'une bande dessinée,
- Reprise des bases au niveau de l'orthographe et du vocabulaire, expression orale ludique.

Anglais :

- Découverte du vocabulaire autour de la magie d'Harry Potter, écoutes musicales, civilisation, exposé civilisation, création de petites histoires bilingues.

Histoire / Géographie :

- Révision des bases et du programme et travail en fonction des attentes des établissements scolaires, rituels,
- Etude « l'histoire en action »,
- Travail sur la cartographie en lien avec Harry Potter (où est Poudlard ?)

Education Morale et Civique

- Vivre ensemble, soi et les autres, débats de philosophie autour d'Harry Potter.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE :

Dans le cadre du projet du jeune, l'équipe enseignante proposera durant l'ensemble du Module un **accompagnement individuel** pour aider le jeune à se situer dans son parcours scolaire et lui permettre d'envisager son avenir et ses études avec sérénité.

Les objectifs principaux sont les suivants :

- Entamer ou poursuivre une réflexion sur son orientation après le collège, vers une formation et vers le monde professionnel,
- Développer certaines connaissances du monde de l'entreprise et de son mode de fonctionnement,
- Construire et se situer dans un parcours de formation,
- Se positionner par rapport à soi-même et par rapport la cohérence de son projet.