

## Module 2

### INFOS MODULE :

#### • Présentation de l'équipe :

- BADIE Thomas :  
Enseignant Mathématiques/Sciences,
- BEAUVAIS – MILHORAT Claire :  
Enseignante Français, Histoire/Géo, Anglais,
- DUPUY Olivier : Éducateur spécialisé,
- FLEURY Albane :  
Educatrice en service civique.
- Danièle RIVALS :  
Enseignante bénévole Arts Plastiques.
- SAUNIERE Magali : Assistante de direction,
- VIÉ Marie Claude : Directrice.



### SPORT : Multisports

- Ultimate : au Jardins de l'Europe,  
Les activités seront adaptées en  
fonction des conditions  
météorologiques.

#### **Atelier musical**

Sensibilisation et pratiques musicales. Mise en place d'atelier avec la participation d'un professeur de musique tous les jeudis après-midi.  
Découverte de la guitare et des instruments.

### Thèmes :

« Questionner le Monde  
et Vivre ensemble »  
« La Magie des mots » - Harry Potter

### TEMPS FORTS :

**Arts visuels :** travail sur l'auto portrait et image de soi, création de son propre blason avec sa lettrine, architecture : créer sa propre demeure, les origines de l'écriture et l'alphabet du monde, mise en forme du travail réalisé durant le Module.

#### **Atelier culinaire :**

Confection de pâtisseries autour du thème de Noël.  
Repas de fin de Module le dernier jour : mercredi 13 décembre.

#### **Sortie pédagogique « Muséum » :**

Le **mercredi 6 décembre 2017** de 8h15 à 12h dans le cadre du projet d'Harry Potter.  
Exposition sur les chouettes et les rapaces.

#### **Temps fort spécifique « Questionner le Monde » :**

- Six séances d'une heure avec une classe de CE2 pour réaliser des expériences sur le thème de l'électricité.

#### **Temps fort matières littéraires – Projet Harry Potter :**

- Enigma Escape Harry Potter.

### ENSEIGNEMENTS :

#### Mathématiques / Sciences :

- Le contenu individualisé est adapté à la demande des enseignants de l'établissement de rattachement des jeunes ainsi qu'aux besoins des jeunes (remédiation si nécessaire), conformément aux nouveaux programmes de 2016.
- Rituels : calcul mental, algorithmes pour des constructions géométriques, programmation, utilisation d'un logiciel de géométrie dynamique.
- Sciences Physiques : travail en groupe avec une classe de CE2 : pratiquer une démarche scientifique sur le thème de l'électricité.
- Remédiation méthodologique : extraire et interpréter des informations de différents supports, en lien avec les programmes de la classe.

#### Français :

- Travail en lien avec les programmes et attentes des établissements scolaires,
- Ecriture de nouvelles sur le thème d'Harry Potter.

#### Anglais :

- Se familiariser avec la culture anglo saxonne par les écoutes musicales, les bases ainsi que la culture historique,
- Civilisation anglaise : travail sur les dynasties et les guerres.

#### Histoire / Géographie :

- Révision des bases et du programme et travail en fonction des attentes des établissements scolaires.

### ORIENTATION PROFESSIONNELLE :

Dans le cadre du projet du jeune, l'équipe enseignante proposera durant l'ensemble du Module **un accompagnement individuel** pour aider le jeune à se situer dans son parcours scolaire et lui permettre d'envisager son avenir et ses études avec sérénité.

Les objectifs principaux sont les suivants :

- Entamer ou poursuivre une réflexion sur son orientation après le collège, vers une formation et vers le monde professionnel,
- Développer certaines connaissances du monde de l'entreprise et de son mode de fonctionnement,
- Construire et se situer dans un parcours de formation,
- Se positionner par rapport à soi-même et par rapport la cohérence de son projet.